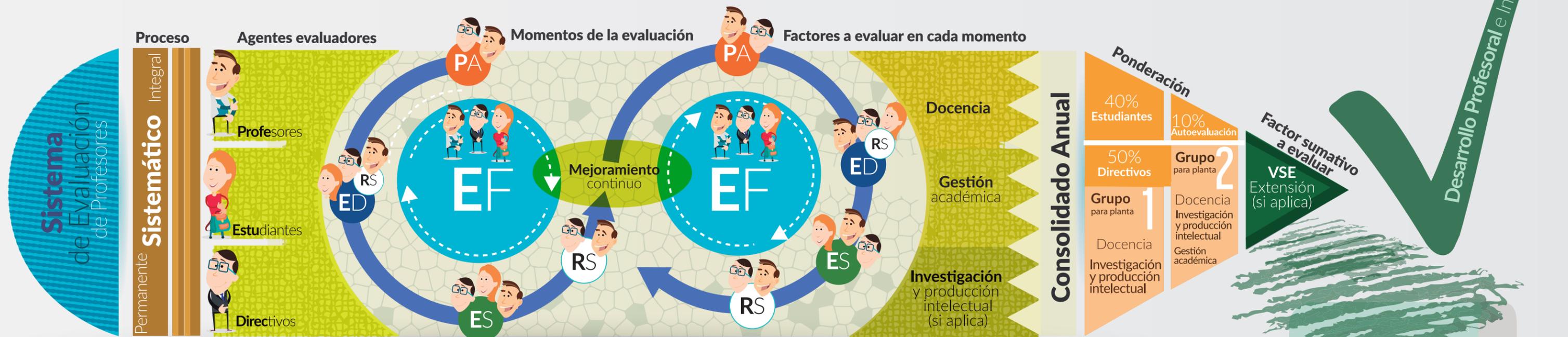


La evaluación en trazos



PA Plan Académico ED Evaluación Diagnóstica ES Evaluación Sumativa RS Retroalimentación y Seguimiento EF Evaluación Formativa

| MOMENTOS DE LA EVALUACIÓN | DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN | APLICA A: | FACTORES | | | | INSTRUMENTO |
|------------------------------------|--|--|--------------------------------------|---|--|--|---|
| | | | Actividades inherentes a la docencia | Actividades de investigación y producción intelectual | Actividades de gestión académica (si aplica) | Actividades de Gestión de la Extensión (si aplica) | |
| PA Plan Académico | Al inicio del semestre o cuatrimestre | Profesores de planta (Tiempo Completo y Medio Tiempo) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Formato plan académico |
| EF Formativa | Permanente | Profesores de planta (Tiempo Completo y Medio Tiempo) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Instrumentos definidos por los diferentes agentes evaluadores |
| | | Profesores de cátedra | ✓ | | | | |
| ED Diagnóstica | Primera parte del periodo académico | Profesores de planta (todos) y cátedra que prestan servicios en pregrado, a excepción de quienes apoyan en periodos cuatrimestrales. | ✓ | | | | Instrumento de evaluación (cuantitativo y cualitativo) |
| | | Profesores de planta (todos) y cátedra que prestan servicios en pregrado, a excepción de quienes apoyan en periodos cuatrimestrales. | ✓ | ✓ | ✓ (si aplica) | ✓ (si aplica) | Formato de seguimiento |
| ES Sumativa | Al cierre del periodo académico | Profesores de planta (Tiempo Completo y Medio Tiempo) | ✓ | ✓ (si aplica consolidado anual) | ✓ (si aplica) | ✓ (si es solicitada por el profesor) | Instrumento de Evaluación (cuantitativo y cualitativo) |
| | | Profesores de cátedra | ✓ | | | | |
| RS Retroalimentación y seguimiento | Posterior a la publicación de resultados de cada evaluación. | Profesores de planta (Tiempo Completo y Medio Tiempo) | ✓ | ✓ | ✓ (si aplica) | ✓ (si aplica) | Formato de seguimiento |
| | | Profesores de cátedra | ✓ | | | | |

En el factor de investigación y producción intelectual:

Los profesores de planta y el jefe de la unidad académica definen en el Plan Académico las metas a corto, mediano y largo plazo a partir del periodo de permanencia asociado a la categoría del profesor en el escalafón de carrera académica.

El profesor registra y envía en los tiempos definidos por la Universidad la "Solicitud - AI" donde tendrá la posibilidad de presentar los soportes asociados a los avances.

Los procesos que serán objeto de evaluación como "Factor de Extensión" deben ser presentados por el profesor a través de la "Solicitud - VSE" y deben estar articulados y registrados en la Dirección de Extensión y Educación Continuada.

La evaluación anual del Factor se enfoca en los avances asociados a las metas definidas en el último año referenciadas en el Plan Académico.

Los profesores de carrera académica serán evaluados por el Decano frente al avance de actividades de investigación y el avance hacia producción intelectual. Los aspirantes a carrera académica en lo relacionado con el avance del plan académico y la aprobación del plan de formación institucional de profesores.

El resultado del Valor Sumativo de Extensión - VSE se adiciona al consolidado anual en una escala de 1 a 6 puntos.

Solamente se adiciona el producto con mayor puntaje.

En el factor de extensión: