

**BOLETÍN BIBLIOMÉTRICO
BIBLIOSCIENCE**

**DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS Y
RECURSOS DE APOYO**



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ABRIL – JUNIO
2023



1 HOT PAPERS

Artículos indexados en Web of Science altamente citados durante los últimos 2 meses

Este artículo de actualidad se publicó en los últimos dos años y recibió suficientes citas en enero/febrero de 2023 como para situarse en el 0,1% de los artículos más citados en el ámbito académico de la Psiquiatría/Psicología.

SPECIAL EDUCATOR BURNOUT AND FIDELITY IN IMPLEMENTING BEHAVIOR SUPPORT PLANS: A CALL TO ACTION

Garwood, Justin D.

Journal of Emotional and Behavioral Disorders

Volumen: 31

Páginas: 84-96

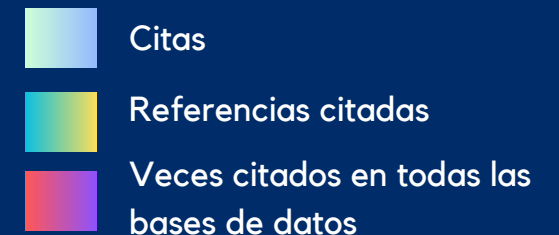
DOI: 10.1177/10634266221099242

Publicado: JUN 2023

Indexado: 2022-06-17

Tipo de documento: Article

Special education teachers have one of the most challenging and stressful jobs in public education, which often leads to increased burnout. High levels of burnout have, in turn, been related to lower levels of fidelity of implementation in delivery of evidence-based behavior interventions. The purpose of this position paper is to (a) propose exploration of several potential malleable factors related to burnout of special educators serving students with and at risk for emotional and behavioral disorders, (b) link those suggestions to theoretical frameworks, (c) discuss the relation between burnout and fidelity, and (d) suggest measures that may be used to pursue this research, with the ultimate goal of helping the field discover means of intervention to remediate and prevent burnout.



*Las métricas pueden variar según la fecha de consulta.

[Infórmese aquí](#)



2

HIGHLY CITED PAPER

Artículos indexados en web of science altamente citados dentro de su categoría

En enero/febrero de 2023 , este artículo altamente citado recibió suficientes citas para situarlo en el 1% superior del campo académico de las Ciencias Sociales, general basado en un umbral altamente citado para el campo y el año de publicación.

SINGLE-CASE INTERVENTION RESEARCH DESIGN STANDARDS

Kratochwill, Thomas R., Hitchcock, John H., Horner, Robert H., Levin, Joel R., Odom, Samuel L., Rindskopf, David M. & Shadish, William R.

Remedial and Special Education

Volumen: 34

Número: 1

Páginas: 26-38

DOI: 10.1177/0741932512452794




Publicado: JAN-FEB 2013

Indexado: 2013-01-01

Tipo de documento: Article

In an effort to responsibly incorporate evidence based on single-case designs (SCDs) into the What Works Clearinghouse (WWC) evidence base, the WWC assembled a panel of individuals with expertise in quantitative methods and SCD methodology to draft SCD standards. In this article, the panel provides an overview of the SCD standards recommended by the panel (henceforth referred to as the Standards) and adopted in Version 1.0 of the WWC's official pilot standards. The Standards are sequentially applied to research studies that incorporate SCDs. The design standards focus on the methodological soundness of SCDs, whereby reviewers assign the categories of Meets Standards, Meets Standards With Reservations, and Does Not Meet Standards to each study.



-  Citas
-  Referencias citadas
-  Veces citados en todas las bases de datos

*Las métricas pueden variar según la fecha de consulta.

[Infórmese aquí](#)

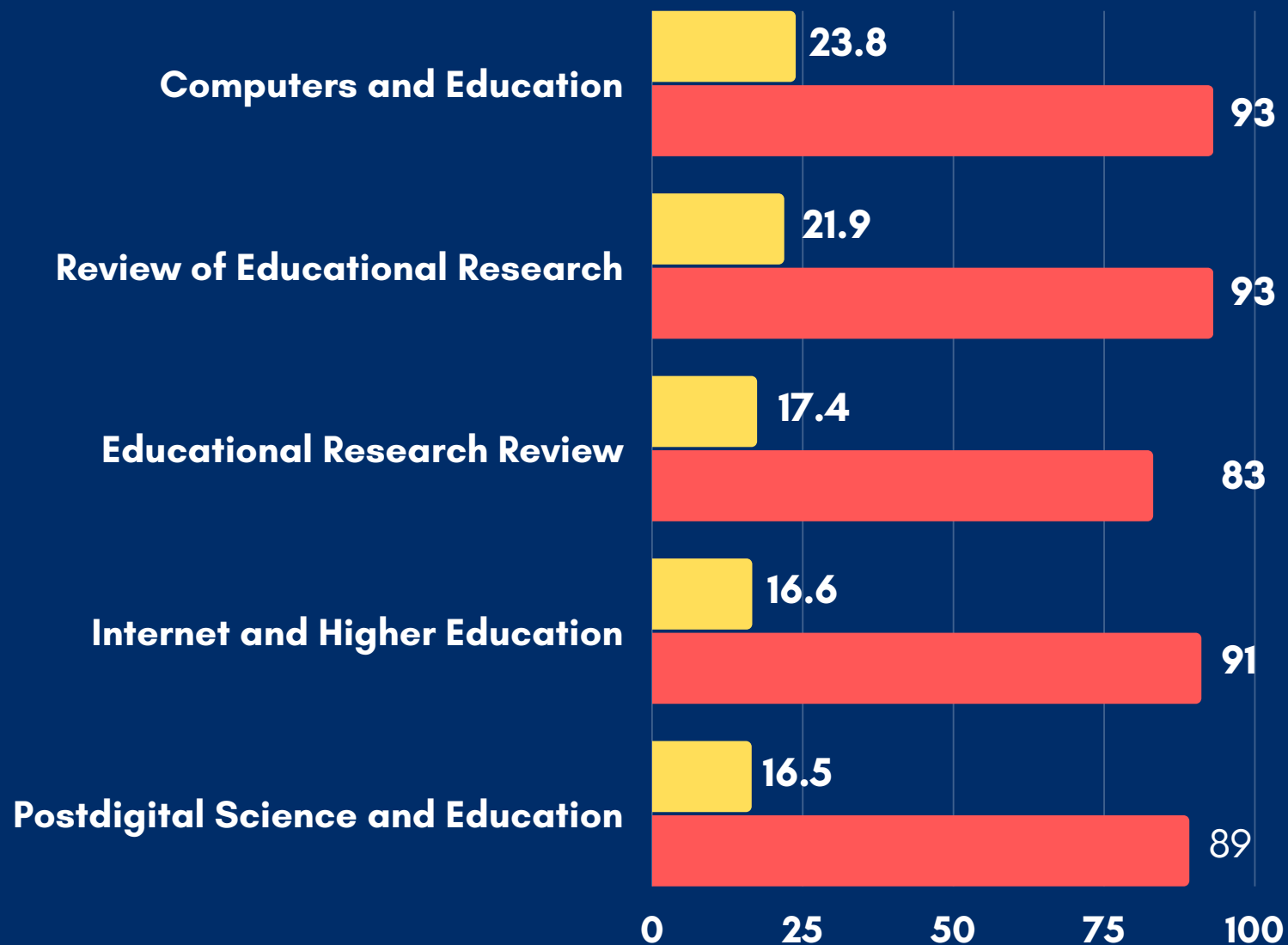


3 CITE SCORE 2022

Revistas con CiteScore más alto en la categoría de Educación

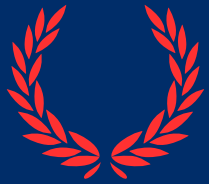
CiteScore 2022 cuenta las citas recibidas en 2019-2022 a artículos, revisiones, documentos de conferencias, capítulos de libros y documentos de datos publicados en 2019-2022, y lo divide por la cantidad de publicaciones publicadas en 2019-2022.

■ CiteScore
■ % Citaciones



CiteScore detalla el impacto de una revista en las publicaciones seriadas de su misma área. Calcula el número promedio de citas recibidas en 4 años calendario para 5 tipos de documentos revisados por pares y publicados en una revista en los mismos cuatro años.

[Infórmese aquí](#)



4 JOURNAL IMPACT FACTOR (JIF) 2022

Revistas con factor de impacto más alto en la categoría de Educación y Disciplinas Científicas dentro del Science Citation Index Expanded

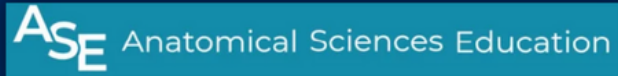
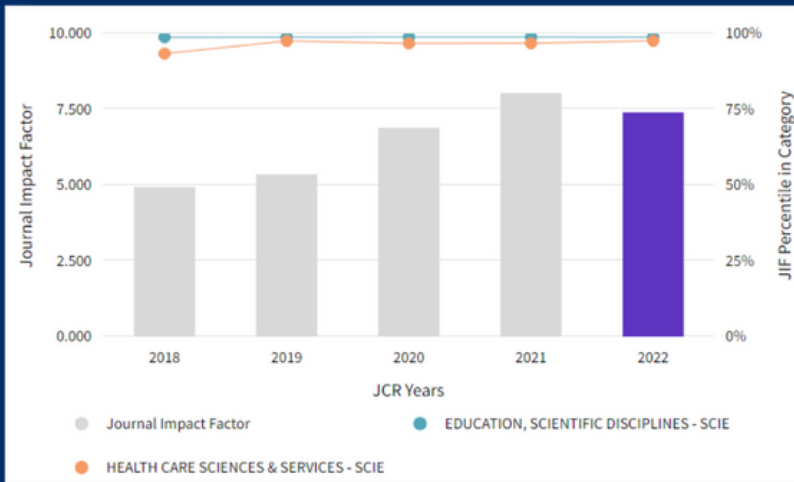
El factor de impacto (FI) de la revista se define como todas las citas de la revista en el año en curso a artículos publicados en los dos años anteriores, dividido por el número total de artículos académicos (que incluyen artículos, revisiones y actas) publicados en la revista en los dos años anteriores.



Academic Medicine

FI: 7.4

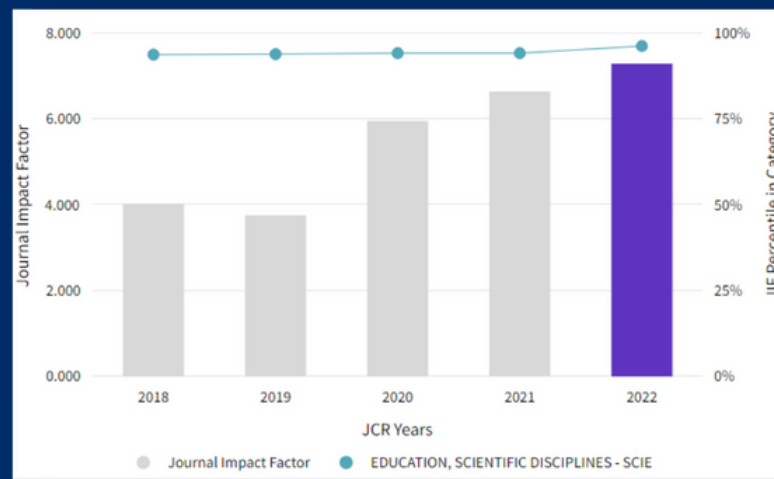
Tendencia del Factor de Impacto



Anatomical Sciences Education

FI: 7.3

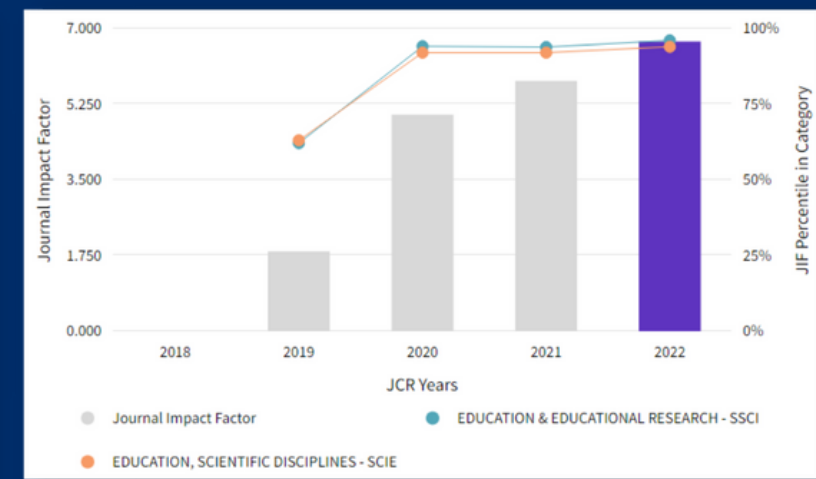
Tendencia del Factor de Impacto



International Journal of STEM Education

FI: 6.7

Tendencia del Factor de Impacto



[Infórmese aquí](#)



5 AUTORES

Autores con más impacto dentro de la categoría de Educación en Scopus

Cada perfil de autor de Scopus es un registro único de la actividad de publicación de ese investigador. Los datos proceden de artículos revisados por pares y otras publicaciones indexadas en Scopus (publicadas en revistas, libros y otras fuentes, que el Consejo Asesor y de Selección de Contenidos de Scopus ha seleccionado para su inclusión e indexación) en las que el investigador figura como autor.

Hwang, Gwojen.

National Taiwan University of Science
and Technology, Taipei, Taiwan



Tsai, Chin Chung

National Taiwan Normal
University, Taipei, Taiwan



Nussbaum, Miguel

Pontificia Universidad Católica
de Chile, Santiago, Chile



El Índice H es un indicador bibliométrico que mide la productividad y el impacto de las investigaciones de un autor. Este indicador busca equilibrar la productividad y el impacto de un investigador, ya que considera tanto la cantidad de trabajos publicados como la cantidad de citas que han recibido.



6 INVESTIGACIÓN NACIONAL

Relevancia temática en Web of Science en Práctica pedagógica

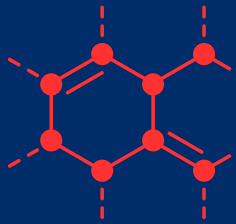


7 FUENTES DE FINANCIACIÓN

Entidades financiadoras en el área de Educación especial en Incites benchmarking & analytics a partir de datos de Web of Science

Las agencias financiadoras desempeñan un papel fundamental para los investigadores al proporcionar recursos económicos para la realización de sus proyectos. A través de la provisión de fondos, las agencias financiadoras apoyan la generación de conocimiento, el avance científico y el progreso en diversas áreas, promoviendo así el desarrollo y el bienestar en la sociedad.

3 documentos en Web of Science 13 veces citado	3 documentos en Web of Science 5 veces citado	2 documentos en Web of Science 2 veces citado	1 documentos en Web of Science 2 veces citado
Universidad Nacional de Colombia	Universidad del Valle	Pontificia Universidad Javeriana	Universidad del Norte Colombia
			1 documentos en Web of Science 1 veces citado
			Universidad de San Buenaventura



8 LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

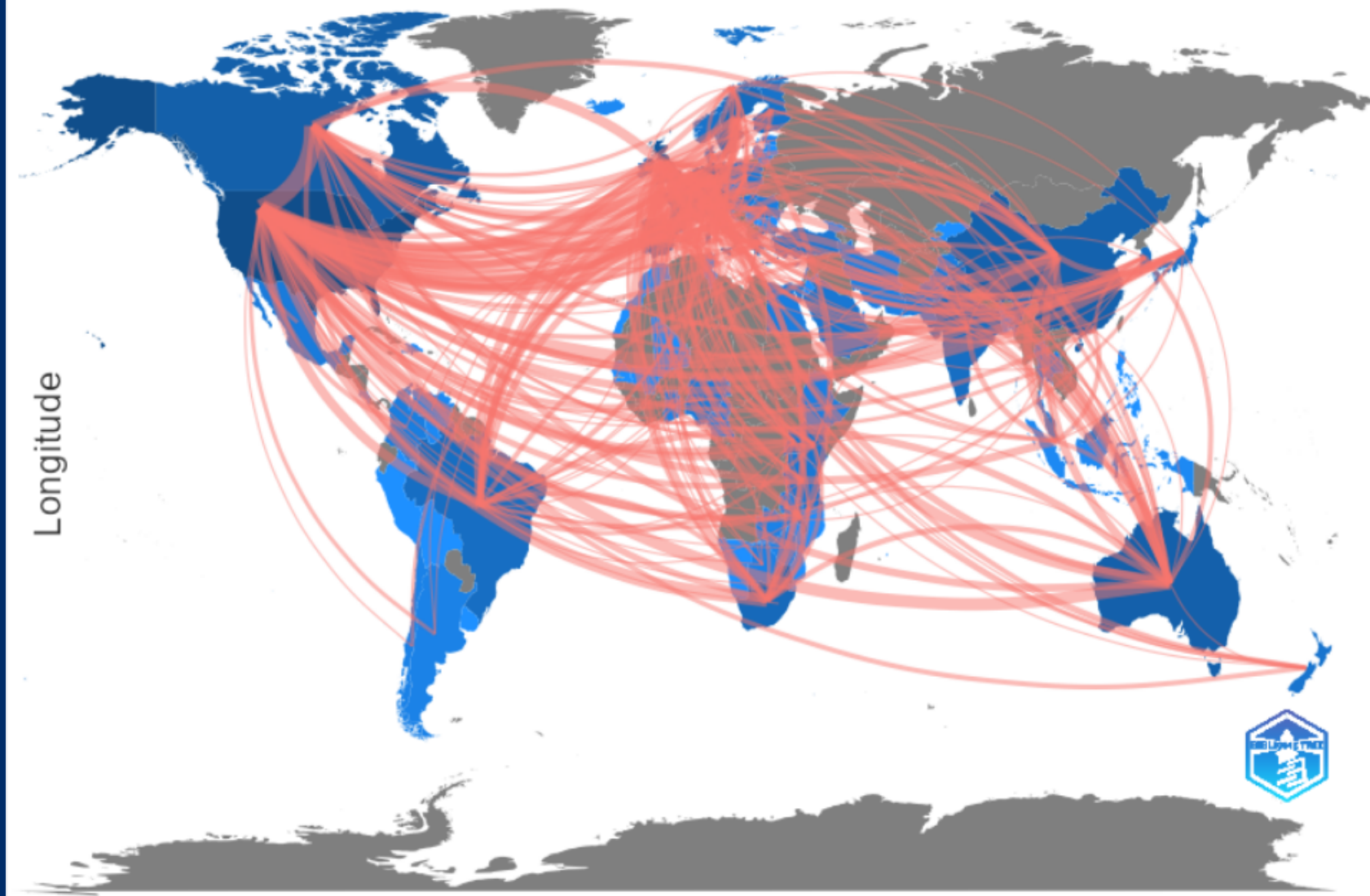
Mapa de tres campos de las investigaciones en Tecnología en Educación en Web of Science



9 PAÍSES

Mapa de colaboración entre países en el área de Educación con énfasis en artes

Countries' Collaboration World Map



El impacto y la visibilidad de las investigaciones más relevantes en el área de la política y los negocios internacionales, depende en gran medida de las colaboraciones que existan en estos estudios. En el mapa se exponen los países líderes en la literatura de este tema y el nivel de colaboración entre estos estudios. Allí, destacan Estados Unidos, Europa y Australia.

[Infórmese aquí](#)

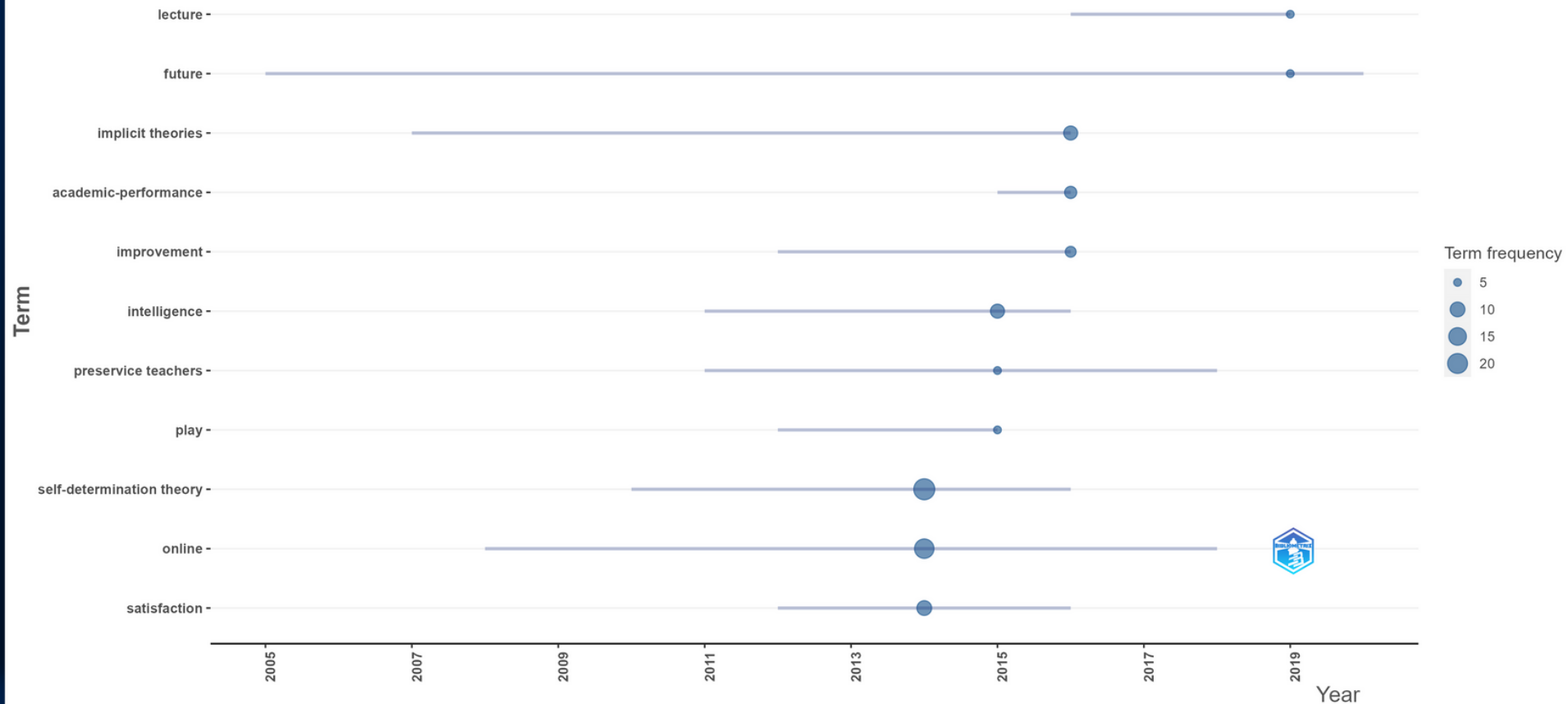


10

TEMAS DE ACTUALIDAD

Palabras clave más relevantes en los estudios en Educación e investigación educativa en Web of Science a lo largo del tiempo

Trend Topics



En la investigación es indispensable identificar los temas emergentes dentro de un área. Para el caso del área en Educación e investigación educativa, el siguiente gráfico identifica aquellos temas que a lo largo del tiempo han sido tendencia, cuál es el periodo en el que surgieron y cuál fue el año de su mayor producción.



DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS Y RECURSOS DE APOYO
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

ELABORADO POR: MARION QUINTERO